

VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA ESPRESSA IN GIUDIZI DESCRITTIVI

OTTIMO	<p>Corrisponde ad un eccellente raggiungimento degli obiettivi ed è indice di padronanza dei contenuti e dell'abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare.</p> <p>*Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una completa e personale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli argomenti.</p>
DISTINTO	<p>Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>*Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una conoscenza completa degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste, di usare in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti</p>
BUONO	<p>Corrisponde ad un buon raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>*Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di avere acquisito le competenze richieste e di sapere usare in modo generalmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.</p>
DISCRETO	<p>Corrisponde ad un sostanziale raggiungimento degli obiettivi e ad una capacità di rielaborazione delle conoscenze non sempre sicura.</p> <p>*Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una discreta conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze fondamentali richieste, manifestando incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.</p>
SUFFICIENTE	<p>Corrisponde ad un raggiungimento degli obiettivi essenziali.</p> <p>*Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una superficiale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze minime richieste con incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi minimi o ad un mancato raggiungimento.</p> <p>*Sarà i attribuito agli alunni che dimostrino di possedere limitate o non adeguate conoscenze, di non aver acquisito le competenze richieste con difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.</p>