



Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO: INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
“A. MANZONI “

DIREZIONE E UFFICI: VIA PORTELLA, 1 – 92010 ALESSANDRIA DELLA ROCCA
e-mail : agic812006@istruzione.it – agic812006@pec.istruzione.it
sito: www.icmanzoniadr.edu.it
CF: 80004930840 - TEL.0922.981041 - 0922.980085

Circ. n. 75

Alessandria d. R., 30/10/2023

I.C. "A. MANZONI"
Alessandria della Rocca (AG)
Prot. 0008235 del 30/10/2023
I-1 (Uscita)

Ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
p.c. al DSGA

Alla FS Area1
Al sito web
Sez. amministrazione trasparente
Disposizioni generali
Atti amministrativi generali

Oggetto: Linee guida delle discipline STEM

Con la presente si informano i docenti che, con Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM volte a introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Il documento riguarda direttamente la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR per la quale le scuole risultano già destinatarie di apposite risorse ai sensi del D.M. n. 65/2023.

Tale investimento prevede, infatti, tipologie di attività coerenti proprio con le Linee guida:

- 1) percorsi di formazione per formazione per studenti;
- 2) percorsi di tutoraggio affidati a docenti di discipline STEM esperti in orientamento;
- 3) percorsi di potenziamento linguistico che mirano a favorire il passaggio da un livello all'altro secondo l'EQF.

Già dal corrente anno scolastico, dunque, è necessario che le scuole provvedano a un opportuno aggiornamento del PTOF e del curriculum di istituto. Si sottolinea che le Linee guida non individuano nuovi contenuti ma forniscono indicazioni metodologiche, utilizzabili dai docenti di tutti gli ordini e i gradi scolastici, per promuovere l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche, superare le differenze territoriali, socioeconomiche e di genere evidenziate dalle rilevazioni Invalsi, favorire l'adozione di una didattica orientativa e di strumenti valutativi adatti ad accertare l'acquisizione di competenze quali, ad esempio, i compiti di realtà e le osservazioni sistematiche.

Il fulcro di un insegnamento efficace delle discipline STEM è rappresentato da un approccio inter e multi disciplinare fondato sulla contaminazione tra teoria e pratica. Nello specifico, si promuove l'introduzione di:

- ✓ laboratorialità e learning by doing
 - ✓ problem solving e metodo induttivo
 - ✓ attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- In allegato alla presente: organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- ✓ promozione del pensiero critico nella società digitale
 - ✓ adozione di metodologie didattiche innovative, tra cui “percorsi immersivi” centrati su simulazioni in ambienti laboratoriali specificamente attrezzati
- centrati su simulazioni in ambienti laboratoriali specificamente attrezzati.

Il documento reca inoltre indicazioni metodologico-educative specifiche per il sistema “zerosei”, per i servizi educativi di cui al D. Lgs. n. 65/2017, per il primo e il secondo ciclo di istruzione e per l'istruzione degli adulti, con uno sguardo anche al pensiero computazionale e agli obiettivi di apprendimento riferiti alla cittadinanza digitale, già previsti dalla Legge n. 92/2019 sull'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Alla luce di quanto detto, la nostra istituzione scolastica dovrà progettare interventi strettamente connessi alle realtà specifiche, in un'ottica di valorizzazione del territorio e delle risorse interne ed esterne alle scuole.

È evidente, dunque, come il potenziamento delle competenze STEM si inserisca nel quadro della riforma complessiva del sistema scuola, – sostenuta soprattutto dagli investimenti del PNRR – finalizzata prioritariamente al **recupero degli svantaggi, al superamento dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica**. Nella prospettiva di una nuova centralità da garantire all'orientamento scolastico, con un'attenzione particolare verso le discipline STEM, assume una fondamentale importanza il consiglio di orientamento che, valorizzando le esperienze e le inclinazioni dello studente verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, può supportare alunni e famiglie nella scelta dei percorsi di istruzione superiore più idonei a realizzare il pieno sviluppo della persona, anche in vista della successiva scelta universitaria e/o del successivo sbocco professionale. Si confida nella collaborazione di tutti i docenti, in particolare dell'ambito scientifico-tecnologico, nell'implementare le attività inerenti alle discipline STEM.

Si allegano:

1. DM 184 del 15 settembre 2023
2. Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023
3. Linee guida STEM.

La Dirigente scolastica

prof. Rosaria Provenzano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.2, c.3, del D.lgs 39/93